

Pour jeudi 3 novembre

### Exercice 1 [correction]

Parmi les nombres suivants, indiquer (avec justification) ceux qui sont rationnels non décimaux :

$$a = 8 \times 10^{-5} \quad b = 1.414 \quad c = \frac{7}{6} \quad d = \sqrt{0.81} \quad e = -\frac{37}{55}$$

### Exercice 2 [correction]

Dans chacun des cas, écrire le plus simplement possible  $I \cap J$  et  $I \cup J$  :

$$1) I = ]-\infty, 4] \quad \text{et} \quad J = ]-2, +\infty[ \quad \quad 2) I = [-5, 2[ \cup ]5, 8] \quad \text{et} \quad J = ]-4, 0[ \cup ]4, 9[$$

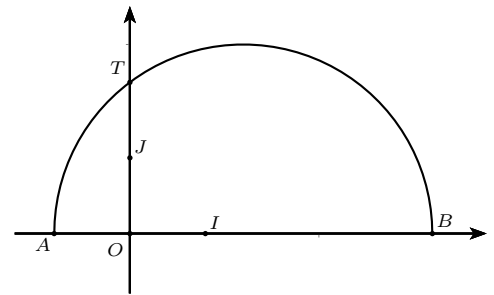
$$3) I = ]3, 4] \quad \text{et} \quad J = [-1, 5[ \quad \quad 4) I = [-1, 2[ \cup ]3, 6] \cup ]11, +\infty[ \quad \text{et} \quad J = ]-1, 0] \cup ]5, 8[$$

### Exercice 3 [correction]

(Retour sur TD GeoGebra)

$(O, I, J)$  est un repère orthonormé du plan. On considère les points  $A(-1, 0)$  et  $B(b, 0)$ , où  $b$  est un nombre strictement positif que l'on souhaite faire varier.

Le demi-cercle de diamètre  $[AB]$  situé « au dessus » de la droite  $(OI)$  coupe la droite  $(OJ)$  en un point  $T$ .



1. Démontrer que le triangle  $ATB$  est rectangle en  $T$ .

2. On note  $(0, y_T)$  les coordonnées du point  $T$ .

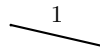
Prouver :

$$AT^2 = 1 + y_T^2 \quad BT^2 = b^2 + y_T^2 \quad AB^2 = (1 + b)^2$$

3. En déduire :

$$y_T = \sqrt{b}$$

4. En choisissant pour unité de longueur la longueur du segment ci-dessous, construire à la règle (non graduée) et au compas un segment de longueur  $\sqrt{7}$ .



LéA  $\rightarrow$  Algebra : ex 1

Calculer et réduire.

$$F_1 = (x - y - z) - (x + y - z) - (-x - y + z) \quad F_2 = 1 + x - y - (x + y + z) - [2 + x - (y + z)]$$

*LéA*  $\longrightarrow$  *Algebra* : ex 4

Calculer et, éventuellement, donner le résultat sous forme d'une fraction irréductible.

$$F_3 = -\frac{5}{7} + \frac{3}{4} + \frac{8}{14} \quad F_4 = \frac{5}{2} - \frac{3}{2} \times \frac{4}{15} \quad F_5 = \frac{1}{3} + \frac{6}{5} - \frac{4}{8} \quad F_6 = \frac{2}{5} \times \frac{3}{4} + 2$$

$$F_7 = \frac{\frac{3}{4}}{6} + \frac{3}{\frac{4}{6}} \quad F_8 = \frac{1 - \frac{3}{2}}{2 + \frac{1}{3}} \quad F_9 = -\left[3 - \left(\frac{1}{4} - 2\right)\right] \quad F_{10} = \frac{7}{12} \times \frac{60}{42}$$

$$F_{11} = F_{12} = \frac{\frac{3}{4}}{6} \times \frac{3}{\frac{4}{6}} \quad F_{13} = \frac{5}{2} - \frac{3}{2} \times \frac{3}{10} \quad F_{14} = \frac{\frac{1}{2} - \frac{1}{3}}{\frac{2}{3}} + 1 \quad F_{15} = \frac{\frac{1}{6} + \frac{3}{4} - 1}{\frac{7}{12} + \frac{5}{9} + \frac{11}{8}}$$

# Correction

Correction de l'exercice 1 [\[énoncé\]](#)

Correction de l'exercice 2 [\[énoncé\]](#)

Correction de l'exercice 3 [\[énoncé\]](#)